



<b>شناسه سند:</b>	<b>دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی</b> <b>دفتر توسعه آموزش</b> <b>طرح دوره نظری و عملی</b>
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری و مدیریت</b> <b>نام درس: پرستاری بهداشت روان</b> <b>نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری</b> <b>پیش نیاز / هم نیاز: روان شناسی فردی و اجتماعی</b> <b>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری</b> <b>روز و ساعت کلاس: شنبه 10-12</b>

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرسان همکار: -</b> <b>زمان و محل ملاقات:</b> <b>تلفن تماس:</b> <b>پست الکترونیک اساتید:</b>	<b>نام مسئول درس: دکتر سیده نرجس موسوی زاده</b> <b>رتبه علمی: استادیار</b> <b>رشته تحصیلی: پرستاری</b> <b>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>تلفن تماس: 02188655369</b> <b>پست الکترونیک: n.mousavi@sbmu.ac.ir</b>
<b>تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1402/12/22</b>	



**شرح درس:** درس بهداشت روان به منظور کسب دانش و بینش در زمینه شناخت انسان، نیازهای اساسی، توانائی‌های بالقوه و بالفعل انسان، مفهوم خود، آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی، آشنایی با فشارهای روانی و بحران‌ها، اصول برقراری ارتباط درمانی با مددجو در چهارچوب فرآیند پرستاری، نقش مذاهب الهی و اسلام در پیشگیری و درمان اختلالات روانی، با تاکید بر مراقبت‌های اولیه بهداشت روانی تدریس می‌گردد.

**هدف کلی:** شناخت دانشجو از اصول و مبانی بهداشت روانی، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خود، علل و عوامل موثر در بروز بیماری‌های روانی و طرق پیشگیری از آن‌ها با تاکید بر مراقبت‌های اولیه بهداشت روانی و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود، افراد خانواده و جامعه.

#### **اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)**

پس از پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند:

- 1 - تاریخچه روان‌پزشکی و روان‌پرستاری در جهان و ایران را ذکر کند.
- 2 - بهداشت و بیماری روانی را تعریف کنید.
- 3 - خصوصیات بهداشت روانی را توضیح دهد.
- 4 - اهداف بهداشت روانی را مشخص کنید.
- 5 - سطوح مختلف پیشگیری را بیان کند.
- 6 - بهداشت روانی را در دوره‌های مختلف زندگی مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- 7 - در مورد اهمیت بهداشت روانی در دوران بارداری، رشد شخصیت در دوره جنینی، تاثیر سن، حالات و پیش زمینه‌های فردی مادر بر سلامت روان فرزند توضیح ارائه نماید.
- 8 - در مورد بهداشت روانی در جایگاه‌های مختلف به فعالیت گروهی بپردازد.
- 9 - انواع خدمات روان‌پزشکی را نام ببرد.
- 10 - موارد بستری شدن بیمار در مراکز روان‌پزشکی را مشخص نماید.
- 11 - اعضای تیم روان‌پزشکی را نام ببرد و وظیفه هر کدام را توضیح دهد.
- 12 - روان‌پرستاری را تعریف کند.
- 13 - وظایف روان‌پرستار را بیان نماید.
- 14 - در مورد هویت حرفه‌ای روان‌پرستاری در جهان و ایران به فعالیت گروهی بپردازد.
- 15 - مفهوم از خود را تعریف کند.
- 16 - حیطه‌های تشکیل‌دهنده درک از خود را بیان کند.
- 17 - عوامل موثر در تشکیل مفهوم از خود را مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- 18 - مفهوم از خود را در ارتباط با مددجو به کار بندد.
- 19 - بحران را تعریف کنید.
- 20 - انواع بحران را توضیح دهد.
- 21 - مراحل بحران را مشخص کند.



- 22 - مداخلات در بحران را توضیح دهد، بهترین مداخله را برای بحران انتخاب و در مورد یک مددجو انجام دهد.
- 23 - استرس را تعریف کند.
- 24 - انواع استرس را نام ببرد.
- 25 - عوامل مهم در درک استرس را بیان کند.
- 26 - مراحل استرس و سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد.
- 27 - مدیریت استرس را بیان کند و در مورد یک مددجو انجام دهد.
- 28 - ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف کند.
- 29 - عوامل موثر در یک ارتباط درمانی را بیان کند.
- 30 - اهداف ارتباط را بیان کند.
- 31 - ویژگی‌های ارتباط را توضیح دهد.
- 32 - انواع ارتباط را نام ببرد.
- 33 - تفاوت ارتباط اجتماعی و ارتباط درمانی را بیان کند.
- 34 - مراحل یک ارتباط درمانی را بیان نماید.
- 35 - اصول مصاحبه بالینی را توضیح دهد و از طریق فعالیت گروهی با یک مددجو مصاحبه انجام دهد.
- 36 - عوامل بازدارنده ارتباط را توضیح دهد.
- 37 - تکنیک‌های ارتباط درمانی را شرح دهد.
- 38 - انواع طبقه‌بندی سبب‌شناسی اختلالات روانی را نام ببرد.
- 39 - سبب‌شناسی اختلالات روانی را براساس الگوی استرس دیاتز نقد کند.
- 40 - نشانه‌های هر اختلال روانی را نام ببرد.
- 41 - نام فارسی و لاتین هر نشانه را ذکر کند.
- 42 - هر نشانه را تعریف کند.
- 43 - بررسی وضعیت روانی را مشخص نماید و در مورد یک مددجو انجام دهد.
- 44 - بررسی وضعیت روانی مختصر را بیان نماید.
- 45 - تاثیر مذهب بر پیشگیری از اختلالات روانی را مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- 46 - نیازهای اساسی انسان را از دیدگاه‌های مختلف مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- 47 - نسبت به نیازهای اساسی مددجو حساس باشد.
- 48 - انواع آزمون‌های روان‌شناختی جهت تشخیص اختلالات روانی را نام ببرد.
- 49 - ویژگی‌های آزمون‌های روان‌شناختی را تشخیص دهد.
- 50 - این آزمون‌ها را در مورد یک مددجو انجام دهد.
- 51 - رویکرد فرایند پرستاری را در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات روانی، به کار بندد.
- 52 - ارزیابی سلامت روانی (گرفتن تاریخچه، بررسی وضعیت روانی، ارزیابی سایکومتریک) را انجام دهد.
- 53 - تشخیص‌های پرستاری و تشخیص‌های افتراقی را تدوین کند.
- 54 - برنامه‌ریزی و اجرای مراقبت‌های پرستاری را ارائه دهد.
- 55 - براساس مراقبت مبتنی بر مشکل، موارد مربوط به بیمار را تدوین نماید.

## رویکرد آموزشی:

### مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان     کلاس آنلاین غیر هم زمان     کلاس وارونه     روش‌های شبیه‌سازی  
 بازی‌وارسازی     فروم‌های گفت و گو     سایر (نام ببرید):

### حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی     بحث در گروه کوچک     پرسش و پاسخ     یادگیری مبتنی بر حل-مسئله  
 یادگیری مبتنی بر سناریو     یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه     سایر (نام ببرید):

### ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

## سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
1	معرفی درس، تعیین اهداف/ تاریخچه روان‌پزشکی و روان- پرستاری	سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ	1402/11/14	دکتر موسوی‌زاده
2	تعریف بهداشت روانی، الگوهای خانوادگی بیماری‌زا	سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	1402/11/21	دکتر موسوی‌زاده
3	محیط‌های درمانی و مراکز روان- پزشکی	بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل- مسئله	1402/11/28	دکتر موسوی‌زاده
4	انگیزه و نیازهای انسان	سخنرانی، بحث در گروه	1402/12/5	دکتر موسوی‌زاده

		<b>کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله</b>		
<b>دکتر موسوی زاده</b>	1402/12/12	<b>سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله</b>	خودپنداره	5
<b>دکتر موسوی زاده</b>	1402/12/19	<b>سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله</b>	سلامت روان در دوره‌های مختلف زندگی، سلامت روان در دوران بارداری اهمیت دوران جنینی در شکل-گیری شخصیت، اهمیت سن بارداری در سلامت روان افراد	6
<b>دکتر موسوی زاده</b>	1403/1/18	<b>یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه</b>	استرس و مدیریت استرس + ارائه دانشجویی	7
<b>دکتر موسوی زاده</b>	1403/1/25	<b>یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه</b>	اصول ارتباط + ارائه دانشجویی	8
<b>دکتر موسوی زاده</b>	1403/2/1	<b>یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه</b>	بحران و مداخله در بحران + ارائه دانشجویی	9
<b>دکتر موسوی زاده</b>	1403/2/8	<b>یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه</b>	انسان‌شناسی و نقش مذهب در سلامت روان + ارائه دانشجویی	10
<b>دکتر موسوی زاده</b>	1403/2/22	<b>سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله</b>	تکنیک‌های ارتباط درمانی	11
<b>دکتر موسوی زاده</b>	1403/2/29	<b>سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله</b>	نشانه‌شناسی در اختلالات روانی (قسمت اول)	12
<b>دکتر موسوی زاده</b>	1403/3/5	<b>سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله</b>	نشانه‌شناسی در اختلالات روانی (قسمت دوم)	13
<b>دکتر موسوی زاده</b>	1403/3/12	<b>سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله</b>	اتیولوژی اختلالات روانی	14
<b>دکتر موسوی زاده</b>	1403/3/19	<b>سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله</b>	اصول مصاحبه و اخذ شرح حال روان‌پزشکی	15



دکتر موسوی زاده	1403/3/26	سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	16
-----------------	-----------	--	-------------------------------------	----

### انتظارات از دانشجو / قوانین دوره:

- حضور به موقع در کلاس
- ارائه به موقع تکالیف درخواستی
- مشارکت فعال در بحث‌های گروهی

### روش ارزشیابی:

سهم روش در نمره نهایی دانشجو	روش ارزشیابی	ردیف
10 درصد	حضور فعال	1
30 درصد	ارائه تکالیف	2
60 درصد	آزمون پایانی	3

### منابع درس: (آخرین ویرایش)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• کوشان محسن (1400). روان پرستاری، بهداشت روانی 1 (جلد اول)، مطابق با آخرین سرفصل تعیین شده DSM-V. چاپ هشتم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.</li> <li>• نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله (1397). پرستاری بهداشت روان جلد 1 (براساس DSM-5). انتشارات حیدری، تهران.</li> <li>• صمد پور املشی طیبه (1396). استرس در پرستاری و راهکارهای مقابله. انتشارات حیدری، تهران.</li> <li>• خلاصه جامع دروس پرستاری (روان پرستاری). چاپ اول، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.</li> <li>• اوتمر اکهارد (1397). اصول مصاحبه بالینی براساس DSM- V (جلد اول: اصول اساسی). ترجمه نصر اصفهانی مهدی، انتشارات ارجمند، تهران.</li> <li>• Keltner N.L, Steele D (2019). Psychiatric Nursing. 8<sup>th</sup> edition, Mosby, Elsevier.</li> <li>• Townsend M.C (2018). Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing. 7<sup>th</sup> edition, Wolters Kluwer/ Lippincott Williams &amp; Wilkins, Philadelphia.</li> <li>• Valfre M (2019). Foundations of Mental Health Care. 7<sup>th</sup> edition, Wolters Kluwer/ Lippincott Williams &amp; Wilkins, Philadelphia.</li> </ul>
--



- Hood R (2018). The Psychology of Religion: An Empirical Approach. 5<sup>th</sup> edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
- Videbeck Sh.L (2017). Psychiatric Mental Health Nursing. 6<sup>th</sup> edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.